

## PORTFOLIO DE COMPETENCES

### Stella CAMBRONE-LASNES

Maître de conférences à l'école supérieure du professorat et de l'éducation de Franche-Comté depuis octobre 2012, Stella Cambrone-Lasnes est spécialiste des questions soulevées de manière contemporaine par la didactique des langues et du plurilinguisme, du français langue étrangère et seconde, et ce, dans une approche sociolinguistique et pluri-méthodologiques pour des situations et pratiques langagières dans différents contextes et aires d'enseignement, d'apprentissage et de transmission des langues en milieu institutionnel et professionnel.

Depuis son arrivée à l'université de Franche-Comté,

- (i) Ces multiples activités d'enseignement dans les Masters MEEF - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (Préparation à l'épreuve orale de Didactique du concours CAPES anglais, allemand, espagnol et italien ; Postures enseignantes au XXIème siècle et styles d'apprentissage ; La classe de langue : pratiques, représentations, médiations ; L'évaluation des compétences en langues vivantes ; Formation aux usages du numérique pour l'enseignement des langues - FAUNE ; Enseignement du FLE/FLS ; Création d'album pédagogique plurilingue multimodal : L'éveil aux langues dans une approche interdisciplinaire) et.
- (ii) Ces activités de recherche en parallèle (Encadrement et suivi de mémoires professionnels ; Séminaires de recherche sur la médiation interculturelle en didactique des langues ; Programmes de recherche en réseaux ; Publication d'ouvrages scientifiques : *Pratiques et représentations sociales des langues en contexte scolaire plurilingue* (2015) ; *Diversité linguistique et culturelle à l'école ; accueil des élèves allophones et formation des acteurs* (2016) ; *Internet, un espace de commercialisation du roman antillais francophone* (2017) ; *Penser la didactique du plurilinguisme et ses mutations : idéologies, politiques, dispositifs* (2018) ; Conférences à l'international) lui ont permis d'acquérir ...
- (iii) Une expérience riche et variée dans le domaine de l'innovation pédagogique, la formation à distance, l'ingénierie de formation auprès d'un large public (étudiants, enseignants, inspecteurs de l'éducation nationale, chercheurs, formateurs et autres professionnels de l'éducation) aussi bien en France (métropolitaine et ultra-marine) qu'à l'étranger (Australie, Allemagne, Angleterre, Californie, Canada, Colombie, Japon, Les Seychelles, Mauritanie, Sainte-Lucie, Singapour, Trinidad et Tobago, Tunisie).

Par ailleurs, Stella Cambrone-Lasnes a effectué diverses missions de conseil et d'audit, consacrées à l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère et seconde, en occupant les postes ci-après :

- (2004) Chargée de mission pour l'Ambassade de France auprès de la Caraïbe Orientale (Castries, Sainte-Lucie) pour contribuer à la mise en œuvre d'une politique d'aménagement linguistique ;
- (2005-2008) Assistante chef de projet à la Commission nationale de Sainte-Lucie pour l'UNESCO auprès de Madame Paule Turmel-John, Correspondante Nationale de la Francophonie et Secrétaire Général de la Commission nationale de Sainte-Lucie pour l'UNESCO, par la prise en charge du pilotage (mise en place, coordination, suivi et évaluation) de divers projets (dispositif de formation continue des enseignants de français langue étrangère, semaine de la langue française et de la francophonie, délégation sainte-lucienne aux V<sup>ème</sup> Jeux de la Francophonie à Niamey, théâtre franco-créolophone, entre autres) ;
- (2008) Consultante experte pour l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) en participant à l'élaboration du guide du maître pour une didactique adaptée du français et du créole en contexte scolaire caribéen.
- (2016-...) Rapporteur, travaux de recherche en FLE/FLS, Département des Langues modernes et Linguistiques, Université de Trinidad et Tobago.
- (2018) Expertise, travail de recherche en FLE. Département de français et d'italien. Princeton University, New Jersey.
- (2018) Chercheure invitée par l'Université de Valle (Cali, Colombie) pour animer une semaine de séminaire sur la médiation interculturelle en classe de langues auprès des étudiants et de l'équipe pédagogique du Département des Sciences du langage - Section FLE.

Enfin, dans le cadre de la réforme des nouveaux programmes scolaires de l'école primaire en France, Stella Cambrone-Lasnes a coordonné, de 2014 à 2016, un parcours national m@gistère (formation continue hybride à l'attention des professeurs des écoles) sur l'éveil aux langues par l'activité physique et sportive mettant en relation « langues du monde » - « corps en mouvement » et mobilisant différents styles d'apprentissage (Howard Gardner, 1993, 2003). Cette recherche-action-formation, financée par le ministère de l'éducation nationale, a été l'occasion pour cette enseignant-chercheur d'approfondir et de poursuivre ses travaux de recherche sur la problématique de la didactique des langues à l'ère de la mondialisation des échanges humains et (im)matériels au prisme des intelligences multiples où « c'est l'enseignant qui prend en charge la différenciation en proposant à ses élèves, individuellement et par groupes, des dispositifs où l'apprentissage se fait sur des objectifs, des contenus, des tâches et/ou des supports différents, et/ou avec des méthodes, des aides et/ou des guidages différents. » (Christian Puren, 2018, Hétérogénéité et différenciation pédagogique, DAFOR, Paris).